

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 7»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

*МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7*  
(протокол от 25.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЗАТО  
г. Североморск д/с № 7

\_\_\_\_\_ О.А. Скутина  
Приказ от 27.03.2024 № 129/1-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск  
«Детский сад № 7» за 2023 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК Д/С № 7,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ -%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ -%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ -%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ -%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек/ 52%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 44 %
1.8.1	Высшая	8 человек /30 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ -%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ -4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 19%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 234 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть

### 1. Информационная справка

<b><i>Полное наименование ДОУ</i></b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №7»
<b><i>Адрес</i></b>	184601 Россия Мурманская область, г. Североморск ул. Гвардейская, д.4
<b><i>Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ</i></b>	г. Североморск ул. Гвардейская, д.4, ул. Гвардейская, д.10, ул. Гвардейская, д.9
<b><i>Учредитель</i></b>	Управление образования Администрации ЗАТО г. Североморск.
<b><i>Заведующий ДОУ</i></b>	Скутина Ольга Анатольевна
<b><i>Предмет деятельности ДОУ</i></b>	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
<b><i>Вид деятельности</i></b>	- реализация основных образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми

<b>Лицензия</b>	регистрационный № 140-20 от 23.12.2020г, серия 51Л01 № 0000949, бессрочная
<b>ОГРН</b>	1035100100925
<b>ИНН</b>	5110121092
<b>Телефон</b>	8 (81537) 5-74-32
<b>Сайт</b>	<a href="https://www.mbdou7-severomorsk.ru/">https://www.mbdou7-severomorsk.ru/</a>
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:mbdou7@severomorsk-edu.ru">mbdou7@severomorsk-edu.ru</a>
<b>Социальное партнерство</b>	МБУК «Музейно-выставочный комплекс», ГИБДД, МБОУ Лицей № 1, ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г. Североморск», МБУО Детская художественная школа, Детская библиотека

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 7» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет три корпуса. Проектная мощность ДОУ – 11 групп. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Лицей №1»- Корпус 1(ул. Гвардейская, д.26), почта, продуктовый магазин, ГОАУСОН КЦСОН ЗАТО г. Североморск (ул. Гвардейская, д.5).

Корпус 1 (ул. Гвардейская, д.4) введен в эксплуатацию в 1959 году, проектная мощность 3 группы (60 детей).

Корпус 2 (ул. Гвардейская, д.10) введен в эксплуатацию в 1964 году, проектная мощность 4 группы (75 детей).

Площадь территории двух корпусов огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 7 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется учебно-опытнический участок, включающий в себя теплицу, грядки в открытом грунте, цветники.

Корпус 3 (ул. Гвардейская, д.9) введен в эксплуатацию в 2020 году, проектная мощность 4 группы для детей раннего возраста (75 детей).

Площадь территории огорожена. На территории расположены 4 прогулочных участка, оснащенных игровым оборудованием и огороженных друг от друга.

Цели деятельности ДООУ:

– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений;

–разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 является предоставление услуг по общедоступному бесплатному дошкольному образованию.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 19:15.

## **II. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов (Принята Педагогическим советом 31.08.2023 г. Протокол от 31.08.2023 г № 1)

В 2023 году детский сад посещали 234 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

#### **Контингент воспитанников**

<b>п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
	<b>Первая группа раннего возраста ( 2 месяца- 1 год)</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>1</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (1-2 года)</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>1 младшая группа (2-3 года)</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
<b>3</b>	<b>2 младшая группа (3-4 года)</b>	<b>2</b>	<b>42</b>



<b>4</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
<b>5</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>6</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>234</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДОУ выпускниками на конец 2023года:

Высокий уровень – 28% (8 детей);

Средний уровень – 68% (19 детей);

Низкий уровень – 4% (1 ребенок)

#### **Уровень готовности к школьному обучению выпускников ДОУ**

Уровни	2022-2023 учебный год (27 выпускников)	
	начало учебного года	конец учебного года
высокий	4 ребенка - 15%	8 детей - 30%
средний	21 ребенок - 78%	18 детей - 67%
низкий	2 ребенка - 7%	1 ребенок - 3%

#### **Уровень адаптации к школьному обучению выпускников ДОУ**

Уровни	2022-2023 учебный год
лёгкая	8 (30%)
средняя	18 (67%)
тяжёлая	1 (3%)

#### **Уровень усвоения школьной программы на начало учебного года 2022/2023 выпускников ДОУ**

высокий	5 (19%)
средний	20(74%)
низкий	2 (7%)

#### **Уровни адаптации детей в группах раннего возраста**

Уровни	ноябрь- декабрь 2023 г 67детей
лёгкая	28 (42%)
средняя	35 (52%)
тяжёлая	4 (6%)

**Результаты анализа нервно-психического развития детей первых младших групп 2022/2023 уч. год (67 детей)**

Критерии	апрель 2023 г	
	Соответствует возрасту	Недостаточно
Речевое развитие	31 (52%)	29 (48%)
Игровая деятельность	37 (62%)	23 (38%)
Сенсорное развитие	19 (32%)	41 (68%)
Развитие движений	54 (90%)	6 (10%)
1 группа нервно психического развития	28 - 47%	
2 группа нервно психического развития	29 - 48%	
3 группа нервно психического развития	3 - 5%	

**Результаты анализа нервно-психического развития детей раннего возраста, посещающих ЦИПР – 22 ребенка**

критерии	2022/2023 учебный год			
	Начало года		Конец года	
	соответствует	недостаточно	соответствует	недостаточно
Речевое развитие	6(27%)	16(73%)	12(55%)	10(45%)
Игровая деятельность	11(50%)	11(50%)	16(73%)	6(27%)
Сенсорное развитие	8(36%)	14(64%)	13(59%)	9(41%)
Развитие движений	12(55%)	10(45%)	17(77%)	5(23%)
1 группа нервно психического развития	9(41%)		14(64%)	
2 группа нервно психического развития	13(59%)		8(36%)	

**Уровень речевого развития воспитанников ДОУ, занимающихся в логопедическом пункте.**

	<b>2022-2023</b>
<b>Кол-во детей посещающих логопункт</b>	<b>25(100%)</b>
<b>Выпущено детей в школу:</b>	<b>15 (60%)</b>
<b>с нормой речи</b>	<b>8(32%)</b>
<b>со значительным улучшением</b>	<b>7 (28%)</b>
<b>без улучшений</b>	<b>-</b>
<b>оставшиеся на повторный курс</b>	<b>10(40%)</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Социальный паспорт семей воспитанников**

По социальному составу преобладает полная семья – 88%, неполная – 12 %, опекуны – 1 семья (0,5%). Многодетных семей – 43 (19%). 3 семьи воспитывают детей-инвалидов (эти дети посещают группы общеразвивающей направленности, психолого-педагогическое сопровождение этим детям, в соответствии с ИПРа, не требуется, от прохождения ТПМПК родители этих детей отказались).

Высшее образование имеют (в среднем) – 54% родителей, средне - специальное – 33%, среднее – 13%.

В 2023 году на учете в ДОУ на основании Постановлений КДНиЗП состоят 4 семьи, признанные неблагополучными (ст.5.35 ч.1 КоАП РФ). В течение года с этими семьями воспитателями и педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы, тренинги. Родители привлекаются к совместным с детьми мероприятиям и творческим конкурсам как активные участники. Ежеквартально отчет о проводимой профилактической работе с неблагополучными семьями предоставляется в Управление образования администрации ЗАТО г. Североморска и КДНиЗП.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой, беседы с педагогом-психологом и воспитателями).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование, родительские собрания, встречи со специалистами).  
Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, обращения к уполномоченному ДООУ по правам ребенка, консультации специалистов, беседы и тренинги с педагогом-психологом, ППк.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одной из приоритетных задач ДООУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Анализ состояния здоровья воспитанников показал следующие результаты:

количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в **2023 году**, составило: в группах раннего возраста 20,3 дня за 9 месяцев, средний показатель 1,7 дня в месяц. У детей раннего возраста рост заболеваемости связан с началом посещения ребенком ДООУ и длительной адаптацией к новым условиям, особенностями соматического развития. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в группах дошкольного возраста **22,5 дня** за 9 месяцев, средний показатель 2,5 дня в месяц. Пик заболевания пришелся на февраль и ноябрь-декабрь, участились сезонные заболевания ОРВИ. Проведенный анализ заболеваемости в МБДОУ д/с № 7 показал, что уровень заболеваемости в **2023 году** снизился по сравнению с 2022 г., что свидетельствует о качественной оздоровительной работе в МБДОУ.

Для профилактики и снижения заболеваемости детей в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

✓ пропаганда иммунопрофилактики гриппа и ОРВИ в осенние месяцы (встреча с врачом-педиатром из ГОБУЗ ЦРБ, консультации и памятки для родителей о необходимости проведения вакцинации детей против гриппа и ОРВИ в осенние месяцы);

✓ реализация плана-программы физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с которым проводятся следующие мероприятия:

***Закаливающие мероприятия:***

1. Соблюдение гигиены сна, сон без маек при температуре не менее 22С.
2. Полоскание зева после сна прохладной кипячёной водой.
3. Босохождение и корригирующие дорожки во время бодрящей гимнастики после сна.
4. Поддержание оптимального температурного режима в помещении (строгое выполнение графика проветривания).

***Общеукрепляющие и профилактические мероприятия:***

1. Бактерицидное облучение (обеззараживание) воздуха в групповых помещениях бактерицидными лампами и аппаратом «Дезар».
2. Ионизация воздуха в групповых помещениях.

***Противопростудные мероприятия:***

1. Профилактика ОРЗ фитонцидами чеснока и лука.
2. Употребление во время обеда чеснока, лука, витаминизированных салатов.
3. Индивидуальный подход к детям, имеющим нарушения здоровья.

***Вывод:*** Профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду является основной задачей ДОО: педагогический и медицинский персонал, в соответствии с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ, привлекают семьи воспитанников к активному сотрудничеству в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, пропагандируют среди родителей и сотрудников целесообразность вакцинации против гриппа и ОРВИ, регулярное выполнение профилактических мероприятий в ДОО и дома.

**Участие в экспериментальной деятельности.**

1. В 2023 году МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 продолжил свою деятельность в качестве соисполнителя Федеральной инновационной

площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» как соисполнитель Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (основание: договор о сотрудничестве НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и МБДОУ д/с № 7 от 17.12.2019 г № 289 – МИП, приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 19.12.2019 № 28/19 « Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению МИП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон инновационная методическая сеть «Учусь учиться». Дополнительное соглашение к Договору от 17.12.2019г. № 289-МИП от 13.06.2022 г)

**Цель:** апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

**Задачи:**

- 1) Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности» и др.
- 2) Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
- 3) Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/ образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
- 4) Разработать «методическую копилку» дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).

5) Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видеообразцов занятий в технологии «Ситуация».

б) Продолжить работу по выявлению и созданию в практике детских садов педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП:

✓ Рабочей группой ДОУ оформлена и отправлена входная анкета – 15.09.2023 г

✓ Каждый педагог-участник МИП зарегистрировался на сайте [www.peterson.institute](http://www.peterson.institute) и создал личный кабинет.

✓ Прослушан установочный форум 26.09.2023

✓ Присоединились к группе в Телеграмм «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться»

#### ОСНОВНОЙ ЭТАП. РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ОБМЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ:

✓ 10-15 августа 2023 г 4 педагога прослушали обучающий курс методических семинаров для педагогов и методистов (16 часов) по методике Л.Г. Петерсон «Игралочка» «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре» от НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

✓ Прослушан вебинар 15 ноября 2023 г. по теме: «Понятие функциональной грамотности (ФГ). Что это? Как развивать?»

✓ Прослушан вебинар 24 января 2024 г. по теме: «Методика и критериальная база выращивания рефлексивности ученика»

✓ Установочный онлайн–форум ИМС «Учусь Учиться» Доклад научного руководителя Л.Г.Петерсон по теме года «Развитие

функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)». 10 октября 2023 г.

✓ 3 группы ДОУ приняли участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ» - 23.11.2023 г - Размещение постов в социальных сетях с фото/ видео занятий, размышлениями на тему занятий по математике на основе программы «Игралочка» #ЗадачаДня2023:

[https://vk.com/club194390164?w=wall-194390164\\_1020%2Fall](https://vk.com/club194390164?w=wall-194390164_1020%2Fall)

[https://vk.com/club194390164?w=wall-194390164\\_1014%2Fall](https://vk.com/club194390164?w=wall-194390164_1014%2Fall)

[https://vk.com/club194390164?w=wall-194390164\\_1011%2Fall](https://vk.com/club194390164?w=wall-194390164_1011%2Fall)

3. С 2020 года по 2023 год МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (основание: договор о сотрудничестве с ООО «Русское слово- учебник» («Издательство») от 10.03.2020 г № 51/14).

Задачи ДОУ:

-Контролировать выполнение всех рекомендаций авторов-разработчиков в ходе проведения работы по Программе «Первые шаги»;

-Осуществлять сбор и анализ методической информации об использовании в образовательном процессе Программы «Первые шаги»;

-Предоставлять 15.06 каждого последующего года аналитический отчет «Издательству» по итогам работы по Программе «Первые шаги».

**Мероприятия ДОУ в рамках данного проекта в 2022-2023 учебном году:**

Мероприятия ДОУ в рамках данного проекта в 2022- 2023 учебном году:

➤ Оформлено планирование педагогической работы в соответствии с комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторы. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова);



- Оформлены рекомендации родителям и педагогам «Первый год жизни малыша» (по пособию К.Ю. Белой ПМК «Воробушки»);
- Опыт работы воспитателя первой младшей группы «Гномы» Студенской Н.Ю. представлен на семинаре «Создание условий в ДОО для развития творческой активности детей раннего возраста» в ИРО;
- Подготовлена и сдана в печать в ИРО статья Студенской Н.Ю. и Никульшиной О.А. «Использование малых форм фольклора в речевом развитии детей раннего возраста в ДОО»
- Педагог Дерид Ю.Л. представила опыт своей работы «Дидактические игры, способствующие развитию движений детей раннего возраста» в МБУО ИМЦ в рамках круглого стола в 10. 2022 г
- Педагог Ступина Н.Н. представила опыт своей работы «Развитие творческой активности детей раннего возраста в изобразительной деятельности» в МБУО ИМЦ в рамках круглого стола в 10. 2022 г и на семинаре в ГАУ ДПО ИРО г. Мурманск в рамках курсов повышения квалификации;
- Педагогами групп раннего возраста разработан дидактический материал по теме «Развитие творческой активности детей раннего возраста» и «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Дидактические пособия были представлены на конкурсах ДОУ и в городе;
- Педагоги групп раннего возраста представляли опыт своей работы на марафоне педагогического мастерства в ГОБУК Мурманской областной детско-юношеской библиотеке:  
 Ступина Н.Н.и Новодворцева Ю.А. по теме «Авторские игры и пособия, способствующие сенсорному развитию детей раннего возраста»,  
 Корниенко К.А. по теме «Авторские игры и пособия, способствующие речевому развитию детей раннего возраста»;
- Педагоги первых младших групп «Гномы» и «Кнопочки» (дети от 2 до 3 лет) привлекают семьи к активному участию в совместных творческих

мероприятиях с детьми, что способствует развитию творческих способностей детей:

- Муниципальные конкурсы рисунков среди воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Мир глазами детей», «Дверца открывается-сказка начинается» - 2 ребенка;
- Отдел прикладного творчества и народных ремесел Североморского музейно-выставочного комплекса – Выставки-конкурс художественного творчества «Роднополис», «Подарок маме своими руками»- 3 семьи,
- ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П.Махаевой –творческий конкурс «На свете есть призвание-быть врачом» 2 ребенка 1 место, региональные конкурсы чтецов - 6 детей; областной конкурс творческого мастерства «Хочу в артисты» - 7 детей диплом 3 степени.

4. МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 в 2022/2023 учебном году являлся участником временного творческого коллектива по проблеме «Инклюзивное образование в ДОО»

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение посещали 2 ребенка –инвалида (07.07.2019 г.р и 30.01.2019 г.р). Дети посещали общеобразовательную вторую младшую группу «Солнышко» в режиме полного дня. Инклюзия в среду детей без особенностей развития проходит успешно. В соответствии с ИПР(а) особых условий и психолого-педагогического сопровождения детям не требуется. Педагоги ознакомлены с особенностями развития этих детей и осуществляют, о необходимости, индивидуальный подход в образовательных и игровых ситуациях.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 ведет работу Психолого-педагогический консилиум (ППк), целью которого является выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического

сопровождения. В 2022-2023 учебном году специалисты ППк организовали 4 плановых заседания. Обследовано 45 детей с целью определения образовательного маршрута. Направлено на ТПМПК- 3 ребенка, отказались от прохождения ТПМПК - 8 человек, изъявив желание остаться в нашем дошкольном учреждении. 3 ребенка получили места в группах компенсирующей направленности в соответствии с рекомендациями специалистов ТПМПК (группа с ТНР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 11, группа ЗПР в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 11).

В рамках работы временного творческого коллектива по вопросам инклюзивного образования в МБДОУ была проведена следующая работа:

- разработана и проведена консультация для педагогов и родителей «Особенности развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» (педагог-психолог);

- разработана и проведена консультация для педагогов «Особенности работы с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» (старший воспитатель);

- разработан и проведен мастер-класс в МБДОУ д/с № 7 и на городском семинаре в рамках опорного МБДОУ д/с № 47 «Использование кинезиологических упражнений в развитии детей с ОВЗ» (учитель-логопед)

Творческим коллективом педагогов и специалистов МБДОУ выделены следующие реализации инклюзивного образования:

**Принцип индивидуального подхода** предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы. Индивидуальные программы развития ребенка построены на диагностике функционального состояния ребенка и предполагают выработку индивидуальной стратегии развития конкретного ребенка. Индивидуальный подход предполагает не только внешнее внимание к нуждам ребенка, но предоставляет самому ребенку возможности реализовывать свою индивидуальность.

### **Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.**

Важным условием успешности инклюзивного образования является обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка. Реализация этого принципа решает задачу формирования социально активной личности. Личности, которая является субъектом своего развития и социально значимой деятельности. Когда активность находится целиком на стороне взрослых, которые заботятся о ребенке, считая, что его особенности не позволяют ему реализовывать свои возможности, формируется «выученная беспомощность», феномен, когда ребенок ожидает внешней инициативы, сам оставаясь пассивным. То же может произойти с родителями детей с ОВЗ. Родители могут ожидать помощи или активно добиваться льгот от государства, игнорируя собственные возможности для участия в социальной жизни.

**Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников** предполагает создание условий для понимания и принятия друг друга с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе. Инклюзия – это активное включение детей, родителей и специалистов в области образования в совместную деятельность: совместное планирование, проведение общих мероприятий, семинаров, праздников для создания инклюзивного сообщества как модели реального социума.

**Принцип междисциплинарного подхода.** Разнообразие индивидуальных характеристик детей требует комплексного, междисциплинарного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения. Специалисты (воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог при участии старшего воспитателя), работающие в группе, регулярно проводят диагностику детей и в процессе обсуждения составляют образовательный план действий, направленный как на конкретного ребенка, так и на группу в целом.

**Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания.** Включение в инклюзивную группу детей с различными особенностями в развитии предполагает наличие вариативной развивающей среды, т.е. необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, без барьерной среды, вариативной методической базы обучения и воспитания и способность использования педагогом разнообразных методов и средств работы, как по общей, так и специальной педагогики.

**Принцип партнерского взаимодействия с семьей.** Усилия педагогов будут эффективными, только если они поддержаны родителями, понятны им и соответствуют потребностям семьи. Задача специалиста – установить доверительные партнерские отношения с родителями или близкими ребенка, внимательно относиться к запросу родителей, к тому, что, на их взгляд, важно и нужно в данный момент для их ребенка, договориться о совместных действиях, направленных на поддержку ребенка.

Работа педагогического коллектива ДООУ по осуществлению инклюзивного образования позволяет сделать вывод: чем раньше происходит включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общую группу, тем эффективнее совместное проживание дошкольной жизни усиливает совместную социализацию детей.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в 2023 г работали 27 педагогов: 22 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре, 1 старший воспитатель.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в составе педагогов МБДОУ 8 педагогов и

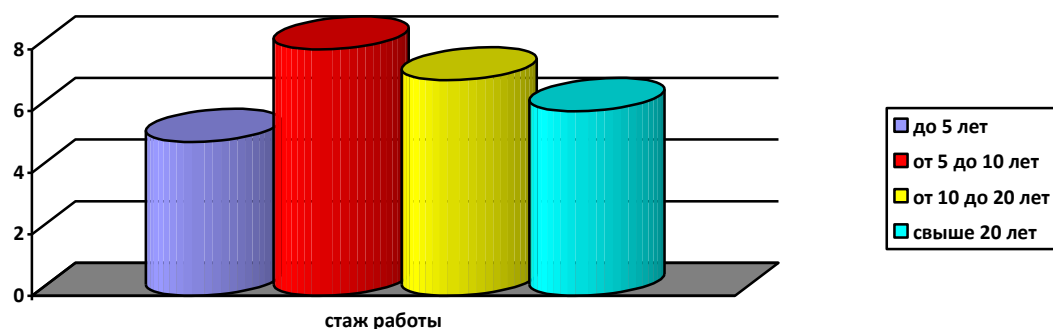
специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию, 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори» (560 часов).

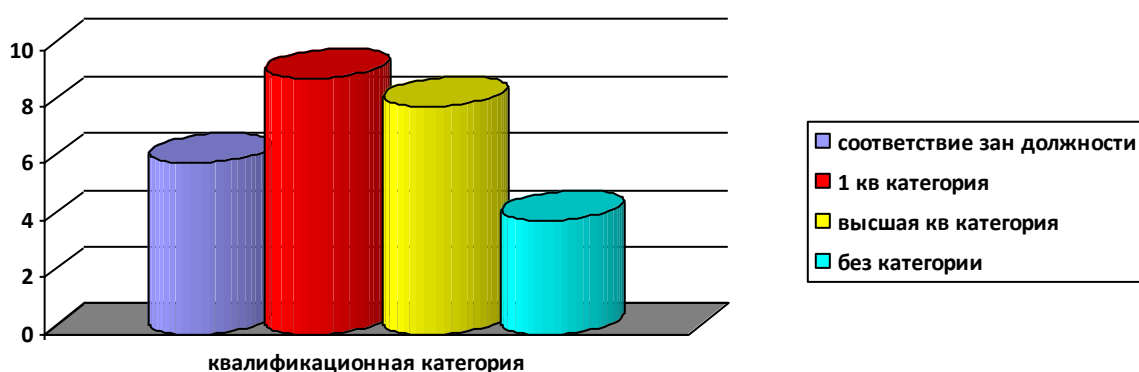
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 воспитатель и 5 специалистов. Курсовая подготовка пройдена у 100 % педагогического персонала.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ:

*Стаж работы педагогов*



*Категорийность педагогов*



В 2023 году педагоги ДОУ представляли опыт своей работы:

✓ на уровне ДОУ (семинары-практикумы, педсоветы) – 12

педагогов,

- ✓ на муниципальном уровне (ГМО, педагогические конкурсы) – 9

педагогов;

- ✓ на региональном уровне (семинары в ИРО, представление опыта работы на курсах повышения квалификации, марафон педагогических идей в детско-юношеской библиотеке)- 5 педагогов;

- ✓ на всероссийском уровне (интернет –ресурсы) – 27 педагогов.

В 2023 году педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ на уровне ДООУ – 12 педагогов,
- ✓ на муниципальном уровне – 2 педагога;
- ✓ на региональном уровне - 4 педагога;
- ✓ всероссийские конкурсы – 12 педагогов

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что проблемы перебоев или низкой скорости интернет-подключения в ДООУ не решена. Педагоги испытывают трудности при дистанционном обучении, участии в онлайн-конференциях, семинарах.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы МБДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) организована на принципах ФГОС ДО. ППРС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ в каждом корпусе (всего 11 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

ППРС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в 2022 году в каждой группе пополнены и обновлены центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Содержание данных центров обновлено дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. По мере необходимости приобретаются и пополняются игровые центры для сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополняется фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.



В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

**Обеспечение безопасности:**

1. В 2023 году в детском саду разработан паспорт безопасности на каждый корпус (антитеррористической защищенности).

2. Во всех корпусах ДОО установлены кнопки тревожной сигнализации автоматическая пожарная сигнализация (в Корпусе 3 КТС заменена на новую). В Корпусе 3 – охранная сигнализация по периметру ДОО.

3. В 2023 г установлены противопожарные двери: 2 штуки в Корпусе 1 (Гвардейская д.4), 2 штуки в Корпусе 2 (Гвардейская,10).

4. Произведена замена видеокамеры в Корпусе 1 (Гвардейская, д.4)

5. В ДОО, в рамках обучения основам безопасности жизнедеятельности, ведутся мероприятия с воспитанниками, их семьями, сотрудниками ДОО (в соответствии с планом).

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровью и сохранению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям.

Воспитанникам ДОО гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Кв.м	Корпус 1 Гвардейская, 4	Корпус 2 Гвардейская, 10	Корпус 3 Гвардейская, 9
Общая площадь всех помещений детского сада	468,9	820,8	1155
Площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	283,70	392,2	514,15
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет логопеда	-	8,7	-
Методический кабинет	-	17,8	14,70
Овощехранилище	14,1	-	4,75
Помещение для работы медицинского работника	41,9	-	12,8 8,60
Помещения для питания воспитанников (кухня)	19,8	21,9	28,10

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:			
-прачечная;		16,5	26,20
- электрощитовая	1,0	1,3	7,40

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.